



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)
PENDIDIKAN PANCASILA
IPB 111**

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR
UNIT MATA KULIAH DASAR UMUM**

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP) MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

MATA AJARAN : Pendidikan Pancasila
NOMOR KODE/SKS : IPB 111/ 2 sks

DESKRIPSI MATA KULIAH : materi ini tentang Pancasila dan implementasinya, identitas nasional, konstitusi, demokrasi, warga negara, hak asasi manusia, geopolitik, geostrategi, polstranas, good governance, otonomi daerah, dan pendidikan anti korupsi.

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

NO	TOPIK	SUB TOPIK	TINJAUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	WAKTU/ PERTE MUAN KE-	SUMBER PUSTAKA
1.	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Visi dan misi MK.Pendidikan Pancasila - Tujuan dan Kompetensi Pendidikan Pancasila 	Mahasiswa memahami visi,misi dan tujuan Pendidikan Pancasila dan relevansinya dalam kondisi saat ini.	50 menit/ I	1,2,3,4,6
2.	BELA NEGARA	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Bela Negara - Landasan hukum pembelaan negara, - Aktualisasi upaya pembelaan negara pada mahasiswa. 	Mahasiswa dapat mengidentifikasi gangguan dan ancaman terhadap NKRI dan upaya pembelaan negara yang disesuaikan dengan tantangan global.	50 menit/ II	1,2
3.	IDENTITAS NASIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah Indonesia - Hakekat bangsa dan negara Indonesia - Integrasi nasional & nasionalisme Indonesia 	<p>Mahasiswa menganalisa terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan sejarah dan unsur terbentuknya negara.</p> <p>Menganalisa konsep integrasi nasional dan Mengkritisi realita kebangsaan dalam keberagaman.</p> <p>Mahasiswa dapat mewujudkan semangat nasionalisme, menjaga persatuan dan kesatuan bangsa, menghargai jasa para pahlawan,mengakui & mengakui adanya keberagaman dan bertoleransi dalam perbedaan.</p>	50 menit/ III	1,2,3,4,6
4.	KONSTITUSI	- Pengertian konstitusi	Mahasiswa menyebutkan pentingnya	2 x	1,2,5,7,14

	INDONESIA	<ul style="list-style-type: none"> - Konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia - Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 - Batang Tubuh Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 (amandemen) - Lembaga-lembaga negara hasil amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 	<p>konstitusi negara. Menjelaskan makna Pembukaan UUD 1945 dan hubungannya dengan Proklamasi Kemerdekaan dan Batang Tubuh</p> <p>Membandingkan pelaksanaan UUD 1945 dari masa ke masa. Menganalisa dan Menunjukkan hasil amandemen UUD 1945 terutama pada lembaga-lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan rakyat. Bersikap positif pada peraturan/hukum kenegaraan dan mematuhi.</p>	50 menit/ IV - V	
5.	MEMAHAMI PANCASILA	<ul style="list-style-type: none"> - Filsafat dan pancasila sebagai sistem filsafat - Pancasila sebagai ideologi terbuka - Pancasila sebagai paradigma pembangunan 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat dan kesatuan sila-sila dalam Pancasila. Menganalisa Pancasila sebagai sumber nilai Menjelaskan rumusan Pancasila sebagai dasar negara dan maknanya. Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi terbuka dan fungsinya serta sebagai paradigma pembangunan nasional.</p>	50 menit/ VI -	1,4,8
6.	WARGANEGARA DAN HAK ASASI MANUSIA	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan negara dan warga negara - Pewarganegaraan - Hak dan kewajiban warga negara - Prinsip, nilai dan parameter demokrasi - Pengertian hak asasi manusia - Hak asasi manusia di Indonesia: permasalahan dan penegakannya 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan masalah kewarganegaraan Indonesia, demokrasi dan hak asasi manusia. Mahasiswa mendukung pelaksanaan demokrasi dan pemajuan, penghormatan dan penegakan hak asasi manusia di Indonesia dan dunia.</p>	50 menit/ VII	1,6,7,11,15,18
7.	GEOPOLITIK	- Pengertian Geopolitik	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep	2 x	1,4,9

		- Geopolitik Indonesia dan Hukum Wilayah - Wawasan Nusantara	Wawasan Nusantara, konsep kewilayahan Indonesia dan mendeskripsikan implementasi Wawasan Nusantara dalam pembangunan nasional.	50 menit/ VIII -IX	
8.	GEOSTRATEGI	- Pengertian geostrategi dan ketahanan nasional Indonesia - Asta Gatra dan implementasinya	Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan nasional Indonesia dan implementasinya.	50 menit/ X	1,4,10
9.	POLSTRANAS	- Penyusunan Polstaranas	Mahasiswa dapat menjelaskan polstranas.	50 menit/ XI	1,3
10.	GOOD GOVERNANCE	- Pengertian dan indikator Good Governance	Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya good governance dalam lembaga publik dan penyelenggaraan negara.	50 menit/ XII	1,6,7,12,16, 17
11.	OTONOMI DAERAH	- Pengertian dan visi otonomi daerah - Pembagian kewenangan dan perimbangan keuangan pemerintah pusat dan pemda	Mahasiswa dapat menjelaskan otonomi daerah dan menganalisa pelaksanaan otonomi daerah dan good governance.	50 menit/ XIII	1,6,7,12,16, 17
12.	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	- Pengertian Korupsi - Penyebab dan akibat korupsi - Bentuk-bentuk tindakan korupsi - Upaya pencegahan dan pemberantasan korupsi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tindak korupsi dan berupaya mencegah serta memberantas korupsi.	50 menit/ XIV	13

SUMBER BACAAN

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan,	Winarno, S.Pd, M.Si.	PT. Bumi Aksara: 2008
3.	Cerdas Kritis dan Aktif Berwarganegara, Pendidikan	Heru Herdiawanto, M.Si dan	Erlangga: 2010

	Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	Jumanta Hamdayama,M.Si.	
4.	Panduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi	Elly M.Setiadi.M.Si.	Gramedia: 2007
5.	Problematik dan Solusi Amendemen Undang-Undang Dasar 1945	Prof.Dr. Dimiyati Hartono,S.H.	Gramedia Pustaka Utama: 2009
6.	Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani.	ICCE UIN	UIN dan Prenada Media: 2003
7.	Dasar-dasar Ilmu Politik.	Prof.Dr.Miriam Budiardjo	Gramedia Pustaka Utama: 2005
8.	Filsafat dan Ideologi Pancasila,	Drs. Slamet Sutrisno,M.Si.	Penerbit Andi: 2006
9.	Hukum Laut Indonesia	Joko Subagyo	rineka cipta: 2009
10.	Multidimensi Ketahanan Nasional	M. Bambang Pranowo	Alvabet: 2010
11.	Hak Asasi Manusia: Hakekat, Konsep dan Implikasinya dalam Perspektif Hukum dan Masyarakat	H. Muladi	Refika Aditama: 2009
12.	.Otonomi Daerah 1945-2005 Proses dan Realita	B.N.Marbun	Sinar Harapan: 2005
13.	Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi,	Nanang T.Puspito, Marcella Elwina (edit)	Kemendikbud: 2011
14.	Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 (yang telah diamandemen)		
15.	Undang-Undang No. 12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia		
16.	Undang-Undang No. 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah		
17.	Undang-Undang No. 33 tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan		
18.	Undang-Undang No. 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia		

